



LICEO "TOMMASO STIGLIANI"
indirizzi: LICEO delle SCIENZE UMANE - LICEO delle SCIENZE UMANE opz. ECONOMICO SOCIALE
LICEO LINGUISTICO – LICEO MUSICALE
✉ Via Lanera, 61 - 75100 MATERA - Tel. ☎ e Fax: 0835-333741 - C.F.80001060773
www.liceotommasostigliani.gov.it e-mail : mtpm01000g@istruzione.it
mtpm01000g@pec.istruzione.it

STORIA

RUBRICA DELLE COMPETENZE

2^a BIENNIO E 5^a ANNO

RUBRICA DELLE COMPETENZE del 2^ BIENNIO e del 5^ ANNO

S T O R I A	Competenza asse n.1	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali				
	Descrittore 1	Riconoscere e comprendere i processi che sottendono e spiegano permanenze e mutamenti nello sviluppo storico e metterli in relazione con eventi e problemi del mondo contemporaneo				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di classificare, correlare, inferire e generalizzare fatti storici; capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale	Anche se guidato non è in grado di descrivere le forme sociali, economiche, politiche e culturali del passato, né di fare comparazioni con gli eventi del presente. Espone i temi trattati con un linguaggio lacunoso e non corretto.	E' in grado di descrivere le principali forme sociali, economiche, politiche e culturali del passato, facendo, se guidato, semplici comparazioni con quelle della storia presente. Comprende, se guidato, la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie. Riconosce l'origine delle principali forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali degli Stati. Espone i temi trattati in modo sufficientemente corretto, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	Riconosce le forme sociali, economiche, politiche e culturali del passato, e le mette in relazione con quelle della storia presente. Comprende la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie. Riconosce l'origine e le peculiarità delle principali forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali degli Stati. Espone i temi trattati in modo coerente, utilizzando gli elementi fondamentali del lessico disciplinare specifico.	Mette in relazione le forme sociali, economiche, politiche e culturali del passato con quelle della storia presente. Comprende pienamente la coesistenza nella storia dell'umanità di permanenze di lunghissima durata e di rotture rivoluzionarie. Riconosce con sicurezza e precisione l'origine e le peculiarità delle principali forme sociali, economiche, politiche, giuridiche e culturali degli Stati. Espone i temi trattati in modo coerente e articolato, utilizzando con sicurezza il lessico disciplinare specifico.	Eventi storici, culturali e tecnico-scientifici; grafici; mappe del tempo; mappe concettuali; lettura di carte storiche; lettura di fonti; saper confrontare varie interpretazioni storiografiche; realizzazioni multimediali.
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le	

S T O R I A			semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona funzionalità	caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	
	Descrittore 2	Comprendere le procedure della ricerca storica fondata sull'utilizzo della documentazione delle fonti e saperla praticare.				
		Livelli di padronanza delle competenze				Compiti di prestazione
	Indicatori	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato	
	Capacità di analisi e sintesi; capacità di classificazione, correlazione, inferenza e generalizzazione dei fatti storici; capacità espositiva e uso del linguaggio settoriale	Non riconosce le tipologie di fonti storiche, né è in grado di raccogliere e catalogare le informazioni provenienti da esse. Espone con un linguaggio lacunoso e non corretto.	Riconosce, se guidato, le diverse tipologie di fonti, comprendendone il diverso contributo formativo. Sa leggere diversi tipi di fonti ricavandone le principali informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni e mappe storiche. Usa in maniera sufficientemente appropriata il lessico base della storiografia	Riconosce le diverse tipologie di fonti, comprendendone il diverso contributo formativo. Sa leggere diversi tipi di fonti ricavandone in modo corretto informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni, mappe, grafici storici. Usa in maniera corretta il lessico base della storiografia	Riconosce in modo sicuro le diverse tipologie di fonti, comprendendone il diverso contributo formativo. Sa leggere diversi tipi di fonti ricavandone le principali informazioni da utilizzare per produrre brevi esposizioni e mappe storiche e sa orientarsi nel reperimento delle fonti pertinenti al tema oggetto della ricerca. Usa in maniera sempre appropriata il lessico base della storiografia	Eventi storici, culturali e tecnico-scientifici; grafici; mappe del tempo; mappe concettuali; lettura di carte storiche; lettura di fonti; ricerca / indagine storica; saper confrontare varie interpretazioni storiografiche; realizzazioni multimediali.
	Uso degli strumenti e delle tecnologie	Con difficoltà usa strumenti e tecnologie per la ricerca storica; il prodotto finale realizzato non è funzionale	Utilizza strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità; rappresenta in modo semplice e a volte elementare le caratteristiche dei fatti storici	Utilizza strumenti e tecnologie con consapevolezza e discreta precisione; seleziona e identifica i tratti fondanti degli eventi storici per realizzare un prodotto con una buona	Utilizza strumenti e tecnologie con precisione, destrezza e pertinenza; identifica e interpreta le caratteristiche dei fenomeni mostrando capacità di	

				funzionalità	approfondimento e riflessione personale; il prodotto finale è efficace e funzionale	
	Autonomia	Ha raggiunto una parziale autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e necessita spesso di spiegazioni aggiuntive e di una guida	Ha raggiunto un'autonomia nello svolgere i compiti in contesti noti e talora necessita di spiegazioni aggiuntive	Ha raggiunto un discreto livello di autonomia nello svolgere i compiti, nella scelta degli strumenti e delle informazioni, anche in situazioni nuove	E' completamente autonomo nello svolgere i compiti e gestisce le risorse disponibili in modo efficace anche in situazioni nuove e complesse	